

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «НОШ №23»

Е.Ю. Козырева

«07» октября 2024 г.

Программа

лагеря с дневным пребыванием детей на базе
МОУ НОШ № 23
«Веселые каникулы»

Составитель:
Советник директора по воспитанию
Панюкова Ю.С.

Ухта
2024

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «НОШ №23»

_____ Е.Ю. Козырева
«07» октября 2024 г.

Программа

лагеря с дневным пребыванием детей на базе
МОУ НОШ № 23
«Веселые каникулы»

Составитель:

Советник директора по воспитанию
Панюкова Ю.С.

Содержание программы

1.Паспорт программы.....	3
2.Введение. Пояснительная записка.....	5
3.Модель организации деятельности лагеря.....	6
4.Педагогическая идея программы.....	7
5.Механизм реализации программы.....	8
6.Модель игрового взаимодействия. Ожидаемые результаты.....	8
7.Критерии эффективности программы.....	9
8.Кадровое обеспечение программы.....	9
9.Методическое обеспечение программы.....	10
10.Материально-техническое обеспечение программы.....	11
11.Приложение (режим дня, план - сетка, развернутая план- сетка)...	12

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа №23»
2.	Директор образовательного учреждения	Козырева Елена Юрьевна
3.	Почтовый адрес образовательного учреждения	г. Ухта, пгт. Ярега, ул. Строительная, д.10
4.	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Веселые каникулы»
5.	Цель программы:	Планирование досуга школьников в осенние каникулы с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребёнка.
6.	Задачи программы:	<ul style="list-style-type: none"> -обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровья; -создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и отдыха детей; -спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива; -создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления.
7.	Краткое содержание программы	Программа лагеря представляет игровую модель смены - это модель, в основе которой лежит сюжетная игра, через которую ребёнок познает важнейшие социальные формы поведения, перенося свои жизненные наблюдения в игру, а игровые приоритеты в

		жизнь.
8.	Ожидаемый результат:	<ul style="list-style-type: none"> -укрепление здоровья детей; -развитие творческой активности каждого ребенка; -успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах; -укрепление связей между разновозрастными группами детей; -занятость детей «группы риска». <p><i>Дети приобретут навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -уважительного отношения к мнению своих товарищей, педагогов и окружающих их людей; -правильного поведения в обществе.
9.	Авторы-составители программы	Советник директора по воспитанию, начальник ЛДПД Панюкова Ю.С.
10.	Возрастные особенности участников программы	От 7-11 лет
11.	Сроки реализации программы	с 28.10.2024 г. по 01.11. 2024 г.
12.	Тип лагеря	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей.

Введение

Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это система мероприятий, предназначенных для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательной организации, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность участников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей, развития их творческих способностей и их самореализации в ограниченный по времени срок. На реализацию данных задач направлена вся работа лагеря.

Пояснительная записка

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период осенних каникул. Продолжительность смены 5 календарных дней. Рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 11 лет. Программа предусматривает деление детей на 2 отряда по 18 человек, и 1 отряд 19 человек. К каждому отряду прикреплено по 2 воспитателя (из числа педагогов образовательного учреждения).

Осенний школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Веселые каникулы» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного творчества и физических способностей.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально-экономической жизни общества расширил их. Сегодня вся работа лагеря тесно связана с образовательным и воспитательным процессом образовательного учреждения в период осенних каникул. Процесс организации воспитательной работы в осеннем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами, предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе. Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, игровые

программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Привлекая всех детей к выполнению программы, мы стремимся к повышению их жизненных возможностей, гармонизации развития личности, развитию творческого мышления, так как программа «Веселые каникулы» основана на взаимосвязи самых популярных среди детей направлений дополнительного образования: художественно-творческого, спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, способствующие физическому оздоровлению, укреплению силы воли и духа, воспитывают бережное отношение к окружающему миру. Работая по программе «Веселые каникулы», начальник лагеря ежедневно на утренней линейке будет оценивать деятельность отрядов. Программа дает возможность каждому ребенку проявить все свои способности и личные качества в полной мере и проявить себя в коллективе по принципу активного участника, проявляя взаимоуважение, и взаимовыручку. Этому поспособствуют спортивные соревнования и состязания, интеллектуальные игры и развлечения, коллективно-творческие дела, мастерские творчества и мн. др.

Педагогическая идея программы

Основная идея программы - в необходимости создания условий для того, чтобы увидеть в детях их скрытые возможности и способности. Деятельность лагеря направлена на раскрытие способностей, талантов, возможностей детей, всех участников программы.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- продолжения учебно-познавательного процесса во время каникул;
- осенней занятости детей;
- укрепления здоровья обучающихся.

При написании программы руководствовались принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

- создание условий для реализации своих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря; организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка; приветствие и принятие инициативы ребенка;
- создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;
- профессиональное моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- обеспечение достаточным количеством оборудования и материалов для организации полноценной работы лагеря;
- равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- позитивное решение конфликтных ситуаций;

- осуществление тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, что обеспечивает реализацию принципа профессионализма в организации работы лагеря.

Цель программы: планирование досуга школьников в осенние каникулы с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребёнка.

Задачи программы:

- обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровья;
- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и отдыха детей;
- спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
- создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления.

Механизм реализации программы.

I. Подготовительный этап включает:

Формы работы:

- планирование;
- подбор кадров;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- оформление отрядных комнат;
- комплектование отрядов.

II. Организационный этап включает:

- знакомство;
- сплочение отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- формирование условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап реализации программы.

Реализация основной идеи лагерной смены - это вовлечение детей в различные виды творческой деятельности, согласно плана работы лагеря и отрядов.

Формы организации деятельности детей:

- концерт художественной самодеятельности;
- познавательные игры-викторины;

- тематические программы;
- спортивные игры и соревнования;
- конкурсные программы;

IV. Заключительный этап.

- Закрытие лагерной смены;
- подведение итогов смены.

Модель игрового взаимодействия

Программа осеннего лагеря с дневным пребыванием детей при МОУ НОШ№23 имеет название «Веселые каникулы». В период проведения лагерной смены по данной программе детям будет предложено стать участниками увлекательного путешествия, где каждый день детям будет открываться что-то новое и интересное. Каждый из пяти дней будет тематическим, где каждый отряд и каждый ребенок в частности сможет поучаствовать в различных мероприятиях творческого характера, интеллектуальной направленности, спортивных состязаниях.

Девиз лагеря:

Кто в дружбу верит горячо,
Кто рядом чувствует плечо,
Тот никогда не упадет,
В любой беде не пропадет!

За активное участие, за победу, за инициативность в деле, отряд получает жетоны «Весельчаки», которые будут копить на своем отрядном стенде в течение всей смены.

В конце лагеря, исходя из заработанных жетонов, будет назван лучший отряд смены, который будет награжден грамотой.

Ожидаемые результаты:

- укрепление здоровья детей;
- развитие творческой активности каждого ребенка;
- успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей;
- занятость детей «группы риска».

Критерии эффективности программы:

- постановка реальных целей и планирование результата программы;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;

- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

Кадровое обеспечение программы

Один из актуальных вопросов организации работы лагеря – его кадровое обеспечение.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели, спортивный инструктор и педагог дополнительного образования.

К работе в осеннем лагере дневного пребывания привлекаются технические работники школы и работники столовой.

Педагогические кадры

Начальник лагеря: несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительной, развивающей и творческой деятельности, проводит творческие мероприятия в рамках программы, анализирует деятельность отрядов совместно с воспитателями.

Специальные кадры (спортивный инструктор, педагог дополнительного образования): осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для организации мероприятий.

Воспитатели: несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных дел.

Педагогические условия:

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
- систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);
- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;

- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

Методическое обеспечение программы

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;
- должностные инструкции участников лагерной смены
- проведение установочного семинара для работников лагеря до начала смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Материально-техническое обеспечение программы

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Награды для стимулирования.

Материально-технические условия

Помещение	Применение	Ответственные
1	2	3
Кабинеты	Игровая комната, комната для занятий	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, зарядка	Воспитатели, спортивный инструктор, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры, прогулки на воздухе	Начальник лагеря, воспитатели
Школьная библиотека	Проведение литературных бесед, литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь

Комнаты гигиены	Туалеты, умывальники, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
--------------------	-------------------------------------	--

РЕЖИМ ДНЯ
Пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«ВЕСЕЛЫЕ КАНИКУЛЫ»

Режим дня разрабатывается в соответствии с гигиеническими требованиями и предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий.

8.00 – 8.10 - приём детей

8.10 – 8.20 - зарядка

8.20 – 8.30 - гигиенические процедуры

8.30 – 9.00 – завтрак

9.00 – 9.20 - линейка

9.30 – 12.20 - занятия по плану отрядов

12.20 – 12.30 - гигиенические процедуры

12.30 – 13.00 - обед

13.00 – 14.00 - игры на свежем воздухе, досуговые мероприятия

14.00 – уход домой

План – сетка мероприятий
в лагере с дневным пребыванием детей на базе МОУ «НОШ №23» с 28.10 по 01.11

ПН 28.10	ВТ 29.10	СР 30.10	ЧТ 31.10	ПТ 01.11
Отрядный час (воспитатели) Викторина ко Дню школьных библиотек (Панюкова Ю.С.) Творческая мастерская (Тимошина Д.Ю.) Разговоры о важном (Панюкова Ю.С.) Акция «Книжкина больница» (Панюкова Ю.С.)	Отрядный час (воспитатели) Спортивный час (Петровец С.Л.) Творческая мастерская (Тимошина Д.Ю.) МУЛЬТКВИЗ (Панюкова Ю.С.) Герои веселых книг Носова Н.Н. (библиотека филиал №15 пгт. Ярега, Эткеева Ю.В.)	Отрядный час (воспитатели) Спортивный час (Петровец С.Л.) Творческая мастерская (Тимошина Д.Ю.) ЭКОЛОГИЯ – игра по станциям (Панюкова Ю.С., воспитатели) «Все совсем наоборот!» (игра, Панюкова Ю.С.)	Спортивный час (Панюкова Ю.С.) Творческая мастерская (Тимошина Д.Ю.) КВЕСТ «Мои права» (библиотека филиал №15 пгт. Ярега, Эткеева Ю.В.) МУЛЬТсеанс	Спортивный час (воспитатели) Творческая мастерская (Тимошина Д.Ю.) БЕЗОПАСНЫЕ КАНИКУЛЫ (квест, Кокоулина Ю.Г.) Операция «УЮТ» (воспитатели) Закрытие смены