

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа №23»
«23 №-а ичõt школа» муниципальной велõдан учреждение
пгт. Ярега

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
(Протокол №1 от 30.08.2020г.)

Утвержден
приказом директора
МОУ «НОШ №23»
№ 01-06/98 от 28.08.2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МОУ «НОШ № 23»» (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее — СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Устава МОУ «НОШ № 23»;
- Основной образовательной программой НОО МОУ «НОШ №23» (далее — ООП).

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в МОУ «НОШ №23».

1.3. Под индивидуальным учебным планом в МОУ «НОШ №23» понимается учебный план, обеспечивающий освоение ООП на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. Индивидуальный учебный план является составной частью ООП НОО МОУ «НОШ № 23».

1.5. Обучение по ИУП есть вид освоения учащимся общеобразовательных программ начального общего образования самостоятельно и / или под контролем учителя, с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ НОШ №23».

1.6. Обучение по ИУП может быть организовано для учащихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- по иным основаниям.

1.7. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.8. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

II. Требования, предъявляемые к ИУП в МОУ «НОШ №23», следующие:

2.1. ИУП разрабатывается при необходимости на уровень образования (перспективный ИУП) и соответствующий учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность (при наличии финансовой возможности).

2.2. ИУП разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана МОУ «НОШ № 23».

2.3. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года и согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

2.4. ИУП реализует право учащихся на получение образования в объеме, установленном федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) соответствующего уровня общего образования, и максимальная нагрузка должна соответствовать требованиям СанПиН 2.4.2.2801-10.

2.5. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.6. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин

(модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

2.6. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

2.7. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык, литературное чтение на родном языке);
- иностранный язык (английский язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

2.8. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят учебные предметы Этно-культурного компонента, выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.6. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.

3.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

III. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

3.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

3.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

3.3. В заявлении указываются срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной

программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

3.4. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

3.5. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года.

3.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя образовательной организации.

3.7. ИУП должен быть разработан и утвержден не позднее 1 сентября нового учебного года или в течение 7 рабочих дней с момента подачи заявления об обучении по индивидуальному учебному плану родителями (законными представителями) учащегося МОУ «НОШ № 23».

По объективным причинам допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

3.8. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном МОУ «НОШ № 23» и закрепленном в Уставе.

3.9. С учетом желания, способностей учащегося могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.10. Образовательная организация с учетом запросов родителей (законных представителей) учащихся и учащихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя образовательной организации.

3.11. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

3.12. Промежуточная аттестация, перевод учащегося осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

IV. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

4.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «НОШ № 23».

V. Порядок управления

5.1. В компетенцию администрации образовательной организации входит:

5.1.1. разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

5.1.2. обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы рабочих программ и контроль их выполнения;

5.1.3. контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

5.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация имеет следующие документы:

5.2.1. заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

5.2.2. приказ директора МОУ «НОШ № 23»;

5.2.3. расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) образовательных организаций и утвержденное руководителем образовательной организации;

5.2.4. журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

VI. Порядок принятия и срок действия Положения

6.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается директором МОУ «НОШ № 23».

6.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

6.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

6.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете МОУ «НОШ № 23» в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора МОУ «НОШ № 23». После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.