

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа №23»
«23 №-а ичот школа» муниципальной велодан учреждение

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Дети древней земли»

для 1 – 4 классов

Направление: туристско - краеведческое

Вид: туристско - краеведческая деятельность

Уровень – общеобразовательный

Степень образования – начальное обучение

Срок реализации – 4 года

Составитель:

учитель начальных классов

Сотникова Т.В.

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа внеурочной деятельности «Дети древней земли» составлена на основе программы по литературе, искусству, истории и природе коми края для учащихся образовательных школ, утвержденной министерством образования и высшей школы Республики Коми. Составители программы: Хорунская Т.М. – кандидат исторических наук, доцент кафедры Отечественной истории СГУ – раздел «Край, в котором я живу» для учащихся 1-4 классов.

Цель программы: уяснить неразрывную связь, единство истории своего края, семьи, школы с жизнью нашей страны; воспитать детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции, обычаи своей родной земли, школы.

Программа рассчитана на 4 года (1-4кл.). 1 класс – 33ч., 2-4 кл. – 102ч.

Пояснительная записка

«Мира не узнаешь, не зная края своего!»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Дети древней земли» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и с учётом примерной программы по литературе, искусству, истории и природе коми края для учащихся образовательных школ, утвержденной министерством образования и высшей школы Республики Коми. Составители программы: Хорунская Т.М. – кандидат исторических наук, доцент кафедры Отечественной истории СГУ – раздел «Край, в котором я живу» для учащихся 1-4 классов.

Программа «Дети древней земли» составлена с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в начальной школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи. Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Цель программы: уяснить неразрывную связь, единство истории своего края, семьи, школы с жизнью нашей страны; воспитать детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции, обычаи своей родной земли, школы.

Задачи:

1. Включение учащихся в практическую исследовательскую деятельность.
2. Развитие мотивации к сбору краеведческого материала.
3. Изучение истории и природы своего родного села.
4. Формирование потребности в саморазвитии.
5. Формирование активной жизненной позиции.
6. Развитие культуры общения.
7. Воспитание любви к своей малой Родине.
8. Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
9. Развитие вкуса к родному слову.

Структура программы концентрическая. Программа рассчитана на 4 года (135час.): 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа.

Данная программа реализована национальным компонентом.

Формы работы на занятиях внеурочной деятельности: викторины, экскурсии, групповая работа, коллективная работа, мини – проекты, другое.

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения предмета, учащиеся должны знать:

- праздники и памятные даты Республики Коми;
- праздники и памятные даты в произведениях коми литературы и искусства;
- произведения и авторов,
- произведения и фамилию коми писателя;
- праздники и памятные даты;
- сезонные изменения в лесу;
- отношения человека к лесу;
- труд и отдых людей в разные времена года в изображении коми прозаиков и поэтов, художников и композиторов;
- взаимоотношения человека и леса в прошлом и настоящем.

Требования к УУД

Метапредметные:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения задачи.

Регулятивные:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результатам;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, одноклассников;
- различать способ и результата действия;
- проявлять познавательную инициативу.

Познавательные:

- осуществлять поиск необходимой информации с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осуществлять запись выборочной информации, в том числе, с помощью ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- владеть рядом общих приемов решения задач;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно – следственных связей.

Коммуникативные:

- адекватно использовать коммуникативные средства, строить монологические высказывания, владеть диалогической формой, используя инструменты ИКТ;
- допускать возможность существования различных точек зрения;
- формировать собственное мнение и позицию;
- контролировать действия партнера;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Личностные:

- учебно – познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой учебной задачи;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;

- основы гражданской позиции, этнической принадлежности в форме осознания «я» как представителя народа, гражданина РФ;
- знание основных моральных норм;
- развитие этических чувств;
- установка на ЗОЖ.

Содержание обучения в 1-2 классах.

Знание – наше богатство

1 сентября – день знаний. Необходимость знаний для людей различных профессий. Книга – источник знаний. Чтение произведений коми авторов о пользе знаний. Введение понятий «библиотека», «каталог».

Праздники Республики Коми

Республика Коми сегодня. Беседа о праздновании Дня Республики, дня поселка. Использование стихов и песен о родной республике. Беседа о гербе поселка.

Праздники и памятные даты в произведениях коми литературы и искусства

1 января – новый год. 7 января – Рождество Христово. Наша армия родная. Масленица, мамин день. Пасха. 9 Мая – праздник Победы. 1 июня – День защиты детей. 80 лет поселку Ярега.

Первый, второй год обучения. Программа первого года обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живёшь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, природа). Среда обитания и человек неразрывно связаны; необходимо для собственного блага и блага других людей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром. Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, дает понятие родственных отношений в семье, знакомит с городом. При подготовке к урокам учитель предлагает детям заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома. Дети рассказывают об этом всему классу, больше открываются друг другу. Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи. Проводится беседа о том, какие домашние животные живут рядом с человеком, давно ли человек одомашнил некоторых из них. Рассказывают о своих домашних любимцах, о том, как о них заботятся, какую радость общения дают они человеку, комментируют принесенные иллюстрации, показывают друг другу книги о животных, фотографии. Также дети учатся дружить, правильно вести себя в обществе, взаимопомощи и соучастию, применять эти знания на практике.

Содержание обучения в 3-4 классах

Знание – наше богатство

Охраняемые места, полезные ископаемые.

Праздники Республики Коми

Республика Коми сегодня. Праздники и памятные даты в литературе и искусстве.

Человек и растительный мир

Человек и лес. Сезонные изменения в природе, в лесу. Жизнь животных и птиц. Труд и отдых людей. Охрана лесных богатств.

Зимние изменения в лесу

Особенности зимнего леса. Зимовка растений. Значение снежного покрова. Жизнь животных. Традиционные промыслы жителей края.

Весенние изменения в лесу

Пробуждение зимнего леса. Весна красна цветами. Растения весной. Животные весной. Охрана растений и животных. Труд людей весной. Работа по уходу за лесом. «Весна света», «Весна воды», «Весна зелени», «Весна цветов».

Традиции и обычаи.

Коми народный календарь. Воспитание детей в семье. Коми народные игры. Украшения дома и предметы быта. Народные традиции в прикладном искусстве. Музеи города Ухты и п. Ярега. Музеи города Сыктывкар. Памятники города Ухты и п. Ярега. Памятники города Сыктывкар.

На третьем курсе обучения полученные умения совершенствуются с учетом роста уровня подготовленности учащихся. По каждой теме дается более точная и объемная информация. От изучения своего поселка дети переходят к знакомству с городом, с его достопримечательностями, проводится экскурсия. Дети знакомятся с предприятиями, с известными детскими писателями города. Дети знакомятся с картой края, учатся называть соседей и находить их местоположение, а также изучают герб, гимн, флаг страны, историю их возникновения. При работе используются такие методы как исследовательский, частично-поисковый, метод сравнения. При работе учитель использует дополнительно к основным формам работы заочные экскурсии, мини-сочинения, фотовыставки, конкурсы эрудитов, игры, тесты-самооценки.

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации.

Наиболее удачная форма организации труда – активная работа ребят, индивидуальные задания, организация выставок и конкурсов, привлечение родителей, бабушек и дедушек учащихся.

Тематическое планирование. 1 класс

Название раздела	№ урока	Тема урока	Опорные понятия	Актуализируемые понятия	контроль
Знание – наше богатство	1	1 сентября – День Знаний	День знаний	Беседа на тему «1 сентября – День Знаний»	рисунок
	2, 3	Лес – наше богатство	Лес Богатство Охраняемые места	Экскурсии в парк, в природу	Викторина стихи
	4, 5, 6	Священные деревья	Лекарственные растения Красная книга		рисунок
	7,8	Коми семья	Род Поверья одежда	Поверье семья	пословицы
	9,10,11	Книга – источник знаний	Библиотека каталог	Экскурсия в школьную и модельную библиотеку	
Праздник и Республики Коми	12,13,14	Республика Коми сегодня.	республика	Республика, поселок, работа со словарем	рисунок
	15	День республики	День республики	Работа с энциклопедией, словарем, беседа	Подбор иллюстраций
	16	День поселка – 80 лет Яреге.	День поселка	экскурсия	рисунок
	17,18	Стихи и песни о республике Коми	Стихи и песни коми писателей	Чтение стихов о республике	Чтение наизусть
	19, 20	Стефановская азбука	«анбур»	Стефан Пермский	Устный опрос
	21, 22	Жилище древних коми	дом	Экскурсия беседа	Устный опрос, рисунки
Занятия	23, 24	Рыболовство Охота	промысел	Рыбак рыбы	Устный опрос, рисунки
	25, 26	Дары природы	Ягодка, ягодка, как тебя зовут?	Чтение произведений	Проектная работа
	27, 28	Коми язык	Ласковые слова	Чтение книг	Конкурс рисунков
	29	Коми загадки	Автор Загадка Отгадка	Алгоритм Слова-подсказки	Устный опрос
	30	Коми пословицы	Поучительное предложение		Пословицы наизусть

	31, 32	Орнамент	Орнамент	Орнамент	Рисунок
	33	Промежуточная аттестация	Коми Республика	Традиции и обычаи	Концерт

Тематическое планирование. 2 класс

Название раздела	№ урока	Тема урока	Опорные понятия	Актуализируемые понятия	контроль
Знание – наше богатство	1	1 сентября – День Знаний	День знаний	Беседа на тему «1 сентября – День Знаний»	рисунок
	2, 3	Знание и профессии	Необходимость знаний для людей различных профессий	Экскурсии на место работы родителей	викторина
	4, 5, 6	Книга – источник знаний	Библиотека каталог	Экскурсия в библиотеку	
	7,8	Школа в произведениях коми писателей	Произведения коми писателей о школе	Чтение рассказов коми писателей о школе	пересказ
	9,10,11	Коми авторы о пользе знаний	Произведения Коми авторы о пользе знаний	Чтение стихов и песен о пользе знаний, школе	Чтение наизусть
Праздник и Республики Коми	12,13,14	Республика Коми сегодня	республика	Республика, поселок, работа со словарем	рисунок
	15	День республики	День республики	Работа с энциклопедией, словарем, беседа	Подбор иллюстраций
	16	День поселка	День поселка	экскурсия	рисунок
	17,18	Стихи и песни о республике Коми	Стихи и песни коми писателей	Чтение стихов о республике	Чтение наизусть
	19, 20	Стихи и песни о республике Коми	Стихи и песни коми писателей	Чтение стихов о республике	Чтение наизусть
	21, 22	Герб	герб	Создание герба	Рисунок герба поселка
Праздник и памятные даты в произведениях коми литературы и искусства	23, 24	1 января – Новый год	Происхождение, особенности	Инсценировки, работа с литературой	Устный опрос, рисунки
	25, 26	Рождество Христово	Рождество Христово в произведениях	Чтение произведений	Проектная работа

			литературы и искусства		
	27, 28	Наша армия родная	Изображение армии в произведениях литературы и искусства	Чтение книг	Конкурс рисунков
	29	Масленица	Масленица в произведениях, особенности, традиции	Знакомство с произведениями	Устный опрос
	30	Мамин праздник	Образ мамы в коми литературе	Чтение стихов, исполнение песен о маме	концерт
	31	1 Мая в произведениях коми поэтов	1 Мая в произведениях коми поэтов	Беседа, проектная работа	Устный опрос, рисунки, стихи
	32	Пасха	Произведения о Пасхе	Традиции и обычаи	Проектная работа
	33	9 Мая – День Победы	Произведения о Вов	Героизм, храбрость защитников	Рассказ «Дети – герои»
	34	1 июня – День защиты детей. Промежуточная аттестация	Дети, родители, дружба, мир	Чтение стихов, песен о лете	Рисунки, концерт

Тематическое планирование. 3 класс

Название раздела	№ урока	Тема урока	Опорные понятия	Актуализируемые понятия	контроль
Коми край	1,2	Коми – край мой северный	Растения Животные	Красная книга	произведения
	3,4,5	Коми сказки	Пера - богатырь	Легенды сказки	Чтение сказок
	6	Сказочные поверья. Приметы о птицах	Поверья, приметы	Поверья, приметы	
	7,8	Территория Республики Коми на картосхеме.	РК	Карта, схема	Работа с картой
Охраняемые места	9,10	Заповедники РК	заповедник	заповедник	презентация
	11,12	Заказники РК	Заказники	Заказники	презентация
	13,14	Памятники природы РК	Памятники природы	Памятники природы	презентация
Полезные ископаемые	15	Полезные ископаемые	Полезные ископаемые	Полезные ископаемые	отличия
Традиции и обычаи	16	Коми народный календарь	календарь		Устный опрос
	17	Воспитание детей в семье	семья	традиции	рассказ
	18,19	Коми народные игры	правило		игры
	20,21	Украшения дома и предметы быта	украшения		рисунок
	22,23	Народные традиции в прикладном искусстве	Искусство украшения	Прикладное искусство	проект
	24,25	Музеи города Ухты и п. Ярега	музей	музей	экскурсия
	26	Музеи города Сыктывкар	музей	музей	Заочная экскурсия
	27,28	Памятники города Ухты и п. Ярега	памятники	памятники	экскурсия

	29	Памятники города Сыктывкар	памятники	памятники	Заочная экскурсия
	30	В тундре	«Пастух и белый олень»	Интересная природная зона	сообщения
	31	Человек и природа	природа	Охрана природы	Коллективный проект
	32,3 3	Весна в стихотворениях Коми поэтов	стихотворение	Изменения в природе	Чтение наизусть и выразительное чтение
	34	Промежуточная аттестация			Концерт для детей и родителей

Тематическое планирование. 4 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Формирование предметных умений	Характеристика деятельности учащихся
1	Что изучали на уроках краеведения в 3 классе. Коми – край мой северный.	-владение понятием «краеведение» - показ на карте своей республики, города, рек РК -участие в диалоге при обсуждении учебной проблемы	Называть свою республику, её столицу. Различать понятия: республика и её столица, страна и её столица. Осознавать свою этническую принадлежность. Принимать и сохранять учебную за- дачу. 2 Коми народные сказки в обработке П.Столповского. -первичное представление о коми народных сказках в обработке П.Столповского - подбор материала из дополни- тельной литературы Воспринимать текст. Отвечать
2	Коми народные сказки в обработке П.Столповского.	-первичное представление о коми народных сказках в обработке П.Столповского -подбор материала из дополни- тельной литературы	Воспринимать текст. Отвечать на во- просы по содержанию текста. Воспроизводить 2-3 народные сказки в обработке П.Столповского
3	Пера-богатырь - герой коми сказок и легенд. «Пера и Зарань» - сказка и легенда.	-знакомство с героями коми на- родных сказок, их узнавание -различие и узнавание сказок и легенд	Воспринимать текст. Отвечать на во- просы по содержанию текста. Выдвигать гипотезу, аргумен- тировать свою точку зрения.
4	Сказки и поверья коми народа о медведе.	-первичное представление о сказках и поверьях коми народа о медведе	Воспринимать текст. Отвечать на вопросы по содержанию текста. Проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом. Составлять характеристику героя сказки.
5	Сказки и поверья об олене и лосе.	-первичное представление о сказках и поверьях об олене и лосе	Воспринимать текст. Отвечать на вопросы по содержанию текста. Строить короткое монологическое высказывание.
6	Сказки, поверья, при- меты о птицах.	-знакомство с поверьями, приметам о птицах	-знакомство с поверьями, приметам о птицах
7	Легенды, сказания, сказки о домашних животных.	-называние коми народных сказок, легенд о домашних животных	Составлять характеристику героев сказки на основе сопоставления. Строить короткое монологическое высказывание. Устанавливать причинно- следственные связи в изучаемом круге явлений.
8	Экскурсия «Мифы на- рода	-использование правил поведения в	Различать и оценивать формы поведения, допустимые и

	коми» или «Образы	общественных местах	недопустимые в общественных местах.
9	Экскурсия «Мойданшор» («Ручеек сказок»)	-использование правил поведения в общественных местах - соблюдение правил общения со взрослыми и сверстниками	Различать и оценивать формы поведения, допустимые и недопустимые в общественных местах. Анализировать ситуации поведения (во время экскурсий по населенному пункту)
10	Обобщающий урок по теме «Легенды, сказания, сказки коми народа». Проверочная работа по теме урока.	-рефлексия, оценка своих знаний, полученных за определённый период времени	Отвечать на вопросы, оценивать свои знания и умения. Ориентироваться в понятиях и терминах (в рамках изученного). Оценивать ход и результат выполнения задания
Береги родную природу – 7 ч			
11	По заповедным тропам (Заповедник, Национальный парк).	-первичное представление о заповедниках РК	Выдвигать гипотезу, аргументировать свою точку зрения. Ориентироваться в понятиях и терминах.
12	Заказники, памятники природы РК.	-различие понятий: заповедник, заказник	Проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом
13	Семь чудес России. Столбы выветривания на горе Маньпупунер в Троицко-Печорском районе.	-расширение представлений о достопримечательностях РК	Пользоваться доступной литературой о родном крае. Сравнить свои ответы с ответами одноклассников и оценивать своё и чужое высказывание. Понимать красоту природы родного края
14	Экскурсия «Редкие и охраняемые растения и животные нашей республики. Красная книга РК».	-использование правил поведения в общественных местах - соблюдение правил общения со взрослыми и сверстниками -узнавание растений Красной книги РК по гербариям, рисункам	Различать и оценивать формы поведения, допустимые и недопустимые в общественных местах. Анализировать ситуации поведения (во время экскурсий по населенному пункту).
15	Эти удивительные животные (Игра об охраняемых животных).	-рефлексия, оценка своих знаний, полученных за определённый период времени	Отвечать на вопросы, оценивать свои знания и умения. Ориентироваться в понятиях и терминах (в рамках изученного). Оценивать ход и результат выполнения задания.
16	Экскурсия «Полезные ископаемые родного края»	-использование правил поведения в общественных местах	Различать и оценивать формы поведения, допустимые и недопустимые в общественных местах.
17	Обобщающий	-рефлексия, оценка	Отвечать на вопросы, оценивать свои

	урок по теме «Береги родную при- роду». Проверочная работа по теме урока	своих знаний, полученных за определённый период времени	знания и умения. Ориентироваться в понятиях и терминах (в рамках изученного). Оценивать ход и результат выполнения задания
Занятия населения коми края в давние времена – 9 ч			
18	Коми народный календарь.	-представление о коми народном календаре	Выдвигать гипотезу, аргументировать свою точку зрения. Ориентироваться в понятиях и терминах
19	Коми промысловый календарь.	-первичное представление о коми промысловом календаре	Ориентироваться в понятиях и терминах. Пользоваться знаками, символами, таблицами, диаграммами, моделями.
20	Охота - главное занятие населения коми края.	-расширение представлений об охоте как главном занятии населения	Выдвигать гипотезу, аргументировать свою точку зрения.
21	Костюм коми охотника.	-первичное представление о костюме коми охотника	Выдвигать гипотезу, аргументировать свою точку зрения.
22	Рыболовство. Снаряжение.	-расширение представлений о снаряжении в рыболовстве	Сравнивать свои ответы с ответами одноклассников и оценивать своё и чужое высказывание. Строить короткое монологическое высказывание
23	Верования, связанные с охотой и рыболовством.	-первичное представление о верованиях коми народа	Строить короткое монологическое высказывание. Сравнивать свои ответы с ответами одноклассников и оценивать своё и чужое высказывание.
24	Итоговый урок «Как в старину охотились».	-использование правил поведения в общественных местах - соблюдение правил общения со взрослыми и сверстниками	Различать и оценивать формы поведения, допустимые и недопустимые в общественных местах
25	Воспитание детей в коми семье. Проверочная работа по теме урока.	-рефлексия, оценка своих знаний, полученных за определённый период времени	Отвечать на вопросы, оценивать свои знания и умения. Ориентироваться в понятиях и терминах (в рамках изученного).
26	Коми народные игры. Воспитание в игре необходимых качеств охотника, рыбака, земледельца	-называние 2-3 коми народных игр - использование правил поведения в общественных местах - соблюдение правил общения со взрослыми и сверстниками	
Культура народа коми – 4 ч			

27	Искусство предков коми.	-расширение представлений об искусстве коми народа	Строить короткое монологическое высказывание. Сравнить свои ответы с ответами одноклассников и оценивать своё и чужое высказывание.
28	Пермский звериный стиль в изобразительном искусстве коми народа.	-участие в диалоге при обсуждении учебной проблемы -расширение представлений о прикладном искусстве народа коми	Пользоваться доступной литературой о родном крае. Сравнить свои ответы с ответами одноклассников и оценивать своё и чужое высказывание.
29	Элементы пермского звериного стиля в предметах обихода	-использование правил поведения в общественных местах - соблюдение правил общения со взрослыми и сверстниками	Различать и оценивать формы поведения, допустимые и недопустимые в общественных местах.
30	Традиционные орнаменты в украшении утвари, мебели, одежды.	-участие в диалоге при обсуждении учебной проблемы -различие элементов коми орнамента в предметах быта	Сравнить свои ответы с ответами одноклассников и оценивать своё и чужое высказывание.
Обобщающие уроки – 4 ч			
31	Мой город - Сыктывкар. Любимые уголки города.	-расширение представлений о достопримечательностях города -сравнение облика города- старого и нового -осознание значимости города для своей республики	Выдвигать гипотезу, аргументировать свою точку зрения. Строить короткое монологическое высказывание. Осознавать свою этническую принадлежность.
32	Экскурсия «Город, в котором я живу».	-использование правил поведения в общественных местах - соблюдение правил общения со взрослыми и сверстниками	Оценивать особенности дорожного движения и выбирать безопасные маршруты движения. Анализировать ситуации поведения на дорогах, улицах, игровых площадках
33	Промежуточная аттестация.	-рефлексия, оценка своих знаний, полученных за определённый период времени	Концерт для детей и родителей.
34	Наши земляки - герои Советского Союза.	-знакомство с земляками- героями Советского Союза	Выдвигать гипотезу, аргументировать свою точку зрения. Строить короткое монологическое высказывание. Пользоваться дополнительной литературой о родном крае.

Материально-техническое обеспечение рабочей программы внеурочной деятельности «Дети древней земли»

Наименование объектов и средств	Кол-во	Обеспечение
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
Примерная программа внеурочной деятельности «Дети древней земли».	Д	Рабочая программа внеурочной деятельности «Дети древней земли».
Е. Габова, Н. Макарова «Дети древней земли»		Сыктывкар, ООО «Издательство «Кола» 2008
Андрющенко З.И., Золоторева О.М., Чурина Т.И., Ярасова Е.К. «Краеведение». Рабочая тетрадь. 2 класс	К	Издательство «Титул», Сыктывкар, 2010
Андрющенко З.И., Золоторева О.М., Чурина Т.И., Ярасова Е.К. «Краеведение». Рабочая тетрадь. 3 класс	К	Издательство «Титул», Сыктывкар, 2010
Андрющенко З.И., Золоторева О.М., Чурина Т.И., Ярасова Е.К. «Краеведение». Рабочая тетрадь. 4 класс	К	Издательство «Титул», Сыктывкар, 2010
Хрестоматия по литературному чтению. 2 класс	К	Сыктывкар, 2006 Сыктывкарский городской творческий клуб учителей начальных классов «Поиск»
Хрестоматия по литературному чтению. 3 класс	К	Сыктывкар, 2006 Сыктывкарский городской творческий клуб учителей начальных классов «Поиск»
Хрестоматия по литературному чтению. 4 класс	К	Сыктывкар, 2006 Сыктывкарский городской творческий клуб учителей начальных классов «Поиск»
«Зеленый пакет»	Д	Комплект образовательных материалов по охране окружающей среды
Справочные пособия, энциклопедии.	Д	
Печатные пособия		
Плакаты: символика РК	Д	
Карта РК	Д	1 шт
Транспарант: нотный и поэтический тексты Гимна РФ	Д	1 шт
Портреты поэтов и писателей РК	Д	на электронных носителях
Атласы РК	К	
Учебно-практическое оборудование		
Ноутбук		1 шт
Медиапроектор		1 шт

- Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного на класс);
- К – полный комплект (на каждого ученика класса);
- Ф – комплект для фронтальной работы (не менее одного на 2-х учеников);
- П – комплект для работы в группах (один на 5-6 учащихся).

