

Муниципальное общеобразовательное  
учреждение  
«Начальная общеобразовательная  
школа №23»  
(МОУ «НОШ № 23)

«23 №-а ичот школа»  
муниципальной велодан  
учреждение  
(«23 №-а ИШ» МВУ)

**ПРИНЯТО**

Педагогический совет

протокол № 5 от 25.05.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом 01-07/45

от «25» мая 2023 г.

## **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(вариант 5.1)**

Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся с ОВЗ через организацию внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения АООП НОО учащихся с ОВЗ. Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности учащихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей учащихся с ОВЗ, организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для:

- творческой самореализации учащихся с ОВЗ в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности;

- позитивного отношения к окружающей действительности;

- социального становления учащихся с ОВЗ в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции учащихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность

учащихся разных категорий (с ОВЗ и без таковых). Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов как учащихся с задержкой психического развития, так и обычно развивающихся сверстников.

внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащегося с ОВЗ необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого учащегося с ОВЗ, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития учащихся с ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов учащегося в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений обучающегося о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и образовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики и т.д.

Образовательная организация вправе самостоятельно выбирать приоритетные направления внеурочной деятельности, определять формы её организации с учетом реальных условий, особых образовательных потребностей обучающихся (в том числе индивидуальных), пожеланий родителей (законных представителей).

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область. Содержание коррекционно-развивающей области представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психо-коррекционными) и ритмикой.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), составляет в течение 4 учебных лет не менее 1344 часов.

Внеурочная деятельность организуется в образовательной организации во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности сетевого взаимодействия (например, с участием организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования обучающихся.

#### Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие внеурочной деятельности возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям;
- личностная ориентация содержания внеурочной деятельности;
- востребованность результатов внеурочной деятельности в жизни;
- деятельностный характер образования, включение учащихся в активную деятельность, ориентация на формирование обобщенных способов познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, проектной деятельности, на получение учащимися опыта этой деятельности;
- усиление социально-гуманитарной направленности образования, способствующей утверждению ценностей гражданского общества, становлению и социализации личности ученика в условиях современного мира;
- обеспечение вариативности и свободы выбора в образовании для основных субъектов образовательного процесса, возможностей для реализации различных образовательных практик;
- целостность и преемственность содержания образования;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

Содержание внеурочной деятельности складывается из требований к результатам освоения АООП НОО, интересов и потребностей учащихся с ОВЗ, запросов родителей/законных представителей и направляется на реализацию различных форм её организации,



Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой, рекреациями при классных кабинетах, мини-улицей, комнатой психолога, сенсорной комнатой (КПР).

Актуальным становится разнообразие и вариативность форм организации внеурочной деятельности, что обеспечивает возможность выбора форм участия, индивидуального режима их освоения, смены деятельности и вариативность образовательных траекторий. В результате проведенного опроса родителей/законных представителей, учащихся принято решение о реализации следующих видов ВД по направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Курс внеурочной деятельности «Школа мяча» (для 1-4 классов), где игры и соревнования способствуют укреплению здоровья детей и развитию силы, выносливости, ловкости, быстроты. Планируемый результат: иметь представление о разновидностях физических упражнений, о физической подготовке и ее связи с физическими качествами, повысить уровень своей физической подготовленности.

Общекультурное направление ориентировано на воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного ученика, обладающего художественным вкусом и собственным мнением, понимание ценности творческого произведения, как художественного целого.

Детское школьное объединение «Дружный хор» (1-4 классы). В основу данной программы положен один из распространенных видов внеурочной деятельности – вокально – хоровое пение. Вокально – хоровое пение – действенное средство разностороннего воспитания учащихся. Именно в период детства важно реализовать творческий потенциал ребенка, сформировать певческие навыки, приобщить детей к певческому искусству, которое способствует развитию творческой фантазии.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на вовлечение школьников в экспериментальную и проектную деятельность, развитие способности творчески подходить к проблемным ситуациям, развитие познавательного интереса.

Курс «Мои первые проекты». Программа предназначена для учащихся, интересующихся исследовательской и проектной деятельностью, и направлена на формирование у учащихся умения поставить цель и организовать её достижение, а также креативных качеств – гибкость ума, терпимость к противоречиям, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств. Цель программы: трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка путём совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.

Духовно-нравственное направление ориентировано на присоединение обучающихся и их семей через совместную деятельность к единым духовно-нравственным и социокультурным ценностям, развитие целостного восприятия и мышления, мотивация к самосовершенствованию.

Детское школьное объединение «Юные патриоты» (1-4 классы) направлено на воспитание патриотических чувств: любви к своему городу, к своей Родине, её историческому прошлому и традициям; формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в социуме. Цель – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, с уважением относящегося к культурному достоянию человечества.

Детское школьное объединение «Наш край» (1-4 классы) направлено на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его гражданской и нравственной позиции. Цель – формирование осознанного отношения младших школьников к ценностям родного края (людям, природе, истории, культуре) и выработка на этой основе жизненной позиции, позволяющей понимать принадлежность к родному краю.

Социальное направление ориентировано на воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному достоянию человечества.

Детское школьное объединение «Эколята» (1-4 классы) направлено на формирование у детей экологической культуры и культуры природолюбия.

Детское школьное объединение «Дружина юных пожарных» (1-4 классы) – добровольное объединение школьников, которое создаётся с целью совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Детское школьное объединение «Юные инспекторы дорожного движения» - добровольное объединение учащихся, который создаётся с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации безопасного поведения на дорогах среди детей младшего школьного возраста.

Детское школьное объединение «Школьная газета «Переменка» (1-4 классы) является информационным, публицистическим, художественным печатным изданием. Цель: формирование социальных потребностей, мотивов, интересов учащихся, потребности включаться в деятельность, реализующую общественно значимые цели, социализация личности учащихся через реализацию их интересов.

#### Режим организации внеурочной деятельности

Занятия проводятся во второй половине дня по расписанию внеурочной деятельности в соответствии с Календарным учебным графиком. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. В классах с учащимися с ОВЗ, с учащимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями 1 вариант) продолжительность занятий в 1 классе -30 минут, во 2-4 классах – 40 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в классах с учащимися с ОВЗ в 1 классе -30 минут, во 2-4 классах – 40 минут.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2,3,4 классах – на 34 учебные недели.

### Формы промежуточной аттестации

Направление развития личности		Формы внеурочной деятельности	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
<i>Духовно-нравственное</i>		«Юные патриоты»	Конференция	Конференция	Конференция
		«Наш край»	Спектакль	Спектакль	Спектакль
<i>Социальное</i>		«Эколята»	Открытое занятие	Открытое занятие	Открытое занятие
		«Дружина юных пожарных»	Открытое занятие	Открытое занятие	Открытое занятие
		«Юные инспекторы дорожного движения»	Открытое занятие	Открытое занятие	Открытое занятие
		Информационный центр «Школьные вести» газета «Переменка»	Выставка	Выставка	Выставка
<i>Общекультурное</i>		«Дружный хор»	Концерт	Концерт	Концерт
<i>Общеинтеллектуальное</i>		«Мои первые проекты»	Открытое занятие	Открытое занятие	Открытое занятие
<i>Спортивно-оздоровительное</i>		«Школа чемпионов»	Соревнование		
		«Школа мяча»	Соревнование	Соревнование	Соревнование

### Протокол промежуточной аттестации

№	ФИ	Организатор	Исполнитель	Активный слушатель
1		+	+	
2				+
3	...			

Годовой индивидуальный план внеурочной деятельности на 2021-2025 уч.г.

для учащихся с ОВЗ

Направление развития личности	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
-	20,4	20,4	20,4	61,2
	40,8	40,8	40,8	122,4
	20,4	20,4	20,4	61,2
	40,8	40,8	40,8	122,4
-	47,6	47,6	47,6	142,8
	170	170	170	510



Муниципальное общеобразовательное  
учреждение  
«Начальная общеобразовательная  
школа №23»  
(МОУ «НОШ № 23)

«23 №-а ичот школа»  
муниципальной велодан  
учреждение  
(«23 №-а ИШ» МВУ)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЛЯ УЧАЩЕЙСЯ С ОВЗ  
УЧЕНИЦЫ 4 «В» КЛАССА  
ПОЛКАНОВОЙ ТАТЬЯНЫ  
на 2023-2024 уч.г.

### **Отличительные особенности плана внеурочной деятельности на 2023/24 уч.г.**

В результате проведенного опроса родителей/законных представителей, учащихся принято решение:

- ✓ продолжить реализацию рабочих программ курсов внеурочной деятельности:
  - «Разговор о важном»,
  - «Мои первые проекты»,
  - «Школа мяча».
  
- ✓ Продолжить работу детских школьных объединений для учащихся 1-4 классов:
  - «Дружный хор»,
  - «Юные инспекторы дорожного движения»,
  - «Наш край»,
  - «Юные патриоты»,
  - «Школьная газета «Переменка»,
  - «Эколята»,
  - «Дружина юных пожарных».

Недельный индивидуальный план внеурочной деятельности

учащейся 4 «в» класса Полкановой Татьяны

Направление развития личности		Формы внеурочной деятельности	4класс
<i>Духовно-нравственное</i>		«Юные патриоты» «Наш край»	0,4
		Концерты, викторины, акции, встречи, спектакли, фестивали, выставки, экскурсии, проектная деятельность, этические беседы, проблемно-ценностные дискуссии	0,2
		«Разговоры о важном»	1
<i>Социальное</i>		«Эколята» «Дружина юных пожарных» «Юные инспекторы дорожного движения»	0,2 0,2 0,2
		Информационный центр «Школьные вести» газета «Переменка»	0,2
		«Основы финансовой грамотности»	0,2
		Акции, волонтерство, социальные проекты	0,2
<i>Общекультурное</i>		«Дружный хор»	0,2
		Конкурсы художественного творчества, экскурсии, праздники, выставки, проектная деятельность Библиотечные уроки	0,2 0,2
<i>Общеинтеллектуальное</i>		Соревнования, исследовательские проекты, викторины, олимпиады, предметные декады, проектная деятельность	0,2
		«Мои первые проекты»	1
<i>Спортивно-оздоровительное</i>		«Школа мяча»	0,2
		Соревнования, спорт.игры Агит.-проф.мероприятия, напр. на формирование ЗОЖ, проектная деятельность, уроки «Разговор о правильном питании»	0,2
ИТОГО			5

