

**Муниципальное общеобразовательное
учреждение
«Начальная общеобразовательная
школа №23»
(МОУ «НОШ № 23)**

**«23 №-а ичӧт школа»
муниципальной велӧдан
учреждение
(«23 №-а ИШ» МВУ)**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
на 2022-2026уч.г.**

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

— особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

— результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

— возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

— особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Цель	Формы
1.	Спортивно-оздоровительная деятельность	<i>направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни</i>	Соревнования, дни здоровья. Спортивный клуб «Школа мяча». Лаборатория здоровья «Разговор о правильном питании». <i>Цель:</i> формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков. Детское школьное объединение «Дружина юных пожарных».

			<p>Детское школьное объединение «Юные инспекторы дорожного движения».</p>
2.	<p>Проектно-исследовательская деятельность</p>	<p><i>организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов</i></p>	<p>Курс «Мир деятельности».</p> <p><i>Цель:</i> формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности; воспитание командного духа. Творческий проект «Наш край».</p> <p><i>Цель:</i> расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».</p> <p>Творческий проект «Эколята».</p> <p><i>Цель:</i> расширение экологических знаний учащихся, формирование экологических учений.</p> <p>Творческий проект «Юные патриоты».</p> <p><i>Цель:</i> расширение знаний учащихся об истории, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к России и «малой Родине».</p>
3.	<p>Коммуникативная деятельность</p>	<p><i>направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества</i></p>	<p>Акции, волонтерское движение. Школьная газета «Переменка» (создание журнала каждую четверть, сбор литературного материала, его редактирование, конструирование структуры, формы организации и оформления журнала)</p> <p><i>Цель:</i> совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.</p> <p>Курс «Основы финансовой грамотности».</p> <p><i>Цель:</i> развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.</p>
4.	<p>Художественно-эстетическая творческая деятельность</p>	<p><i>организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации,</i></p>	<p>Концерты, фестивали, битвы хоров. Конкурсы, праздники, выставки.</p> <p>Детское школьное объединение «Дружный хор».</p> <p><i>Цель:</i> расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве,</p>

		<i>выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности</i>	произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.
5.	Информационная культура	<i>предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере</i>	Библиотечные уроки «Мои помощники — словари» <i>Цель:</i> формирование представлений младших школьников о различных видах современных словарей (например, словари русского языка, словари иностранных слов, словари литературоведческих терминов, словари лингвистических терминов, мифологический, философский, психологический и др. — по выбору педагога); знакомство с малоизвестными младшим школьникам словарями русского языка: словарь образцового русского ударения, словарь трудностей русского языка, словарь русских личных имен, словарь-справочник «Прописная или строчная» и др. Курс «Моя информационная культура» <i>Цель:</i> знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования (система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и пр. технических устройств).
6.	Интеллектуальные марафоны	<i>система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию</i>	Викторины, олимпиады, игры, мероприятия – соревнования, видео – экскурсии. Предметные декады. <i>Цель:</i> развитие мотивации к изучению учебных предметов.
7.	«Учение с увлечением!»	<i>включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов</i>	Литературный клуб «Я читаю лучше всех!» <i>Цель:</i> совершенствование читательской грамотности младших школьников, выявление и поддержка учащихся, проявляющих активный интерес к чтению. Библиотечные уроки.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений (результаты анкетирования).

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта: спортивный комплекс, музей, модельная библиотека, ФОК, дом культуры.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе принимают участие все педагогические работники данной

организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, логопед, воспитатель ГПД, библиотекарь).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по воспитательной работе.

Промежуточная аттестация

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Содержание	Формы промежуточной аттестации
				<i>1 год обучения</i>
1.	Спортивно-оздоровительная деятельность	Общешкольные мероприятия	Соревнования, дни здоровья	
		Спортивный клуб	«Школа мяча»	<i>Соревнование</i>
		Лаборатория здоровья	«Разговор о правильном питании»	<i>Открытое занятие</i>
		Детское школьное объединение	«Юные инспекторы дорожного движения»	<i>Открытое занятие</i>
«Дружина юных пожарных»	<i>Открытое занятие</i>			
2.	Проектно-исследовательская деятельность	Курс внеурочной деятельности	«Мир деятельности»	<i>Творческая гостиная</i>
		Творческий проект	«Наш край»	<i>Спектакль</i>
		Творческий проект	«Эколята»	<i>Открытое занятие</i>
		Творческий проект	«Юные патриоты»	<i>Конференция</i>
3.	Коммуникативная деятельность	Общешкольные мероприятия	Акции, волонтерское движение	
		Школьная газета	«Переменка»	<i>Выставка газет</i>
		Курс внеурочной деятельности	«Основы финансовой грамотности»	<i>Конференция</i>
4.	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Общешкольные мероприятия	Концерты, фестивали, битвы хоров. Конкурсы, праздники, выставки.	
		Детское школьное объединение	«Дружный хор»	<i>Концерт</i>

5.	Информационная культура	Библиотечные уроки	«Мои помощники — словари»	
		Курс внеурочной деятельности	«Моя информационная культура»	<i>Конференция</i>
6.	Интеллектуальные марафоны	Общешкольные мероприятия	Викторины, олимпиады, игры, мероприятия – соревнования, видео – экскурсии. Предметные декады.	
7.	«Учение с увлечением!»	Литературный клуб	«Я читаю лучше всех!»	<i>Концертное выступление</i>
		Библиотечные уроки		

Протокол промежуточной аттестации курса внеурочной деятельности
(название, класс, учебный год)

Направление _____

Форма аттестации _____

Дата проведения _____

№	ФИ ученика	Срок сдачи	Исполнитель	Активный слушатель	Результат (зачёт/незачёт)
1	<i>Иванов Иван</i>	+	+		
2	<i>Петрова Мария</i>			+	
3	...				

Годовой план внеурочной деятельности на 2022 – 2026 уч.г.

Направления внеурочной деятельности	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс			Итого		
	«а»	«б»	«в»	«а»	«б»	«в»									
Спортивно-оздоровительная деятельность	99			99			99			99			396		
Проектно-исследовательская деятельность	66	33	33	66	33	33	66	33	33	66	33	33	264	132	132
Коммуникативная деятельность	16,5	49,5	33	16,5	49,5	33	16,5	49,5	33	16,5	49,5	33	66	198	132
Художественно-эстетическая творческая деятельность	66	33	49,5	66	33	49,5	66	33	49,5	66	33	49,5	264	132	198
Информационная культура	16,5	49,5	49,5	16,5	49,5	49,5	16,5	49,5	49,5	16,5	49,5	49,5	66	198	198
Интеллектуальные марафоны	33			33			33			33			132		
«Учение с увлечением!»	33			33			33			33			132		
<i>Итого</i>	330			330			330			330			1320		