

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа №23»
«23 №-а ичӧт школа» муниципальнӧй велӧдан учреждение

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «НОШ №23»
Протокол № 5 от 11.04.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «НОШ №23»
_____ Е.Ю. Козырева
11.04.2024г.

Отчет о результатах самообследования за 2023год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа №23» (МОУ «НОШ №23»)
Руководитель	Козырева Елена Юрьевна
Адрес организации	169347, Республика Коми, г.Ухта, пгт. Ярега, ул. Строительная, 10
Телефон, факс	8 (8216) 75-32-42, директор; 8 (8216) 75-38-77, секретарь 8(8216) 75-32-42,(факс)
Адрес электронной почты	sch_23_uh@edu.rkomi.ru
Учредитель	Муниципальное образование городского округа «Ухта»
Дата создания	1995 год
Лицензия	Министерство образования Республики Коми, № 407-О, серия 11Л01 №0000438 от 01.07.2014г. - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования Республики Коми, №74-ОЮ серия 11А01 №0000093 с 01.07.2014г. по 01.07.2025г.

Школа находится в пгт. Ярега по ул. Строительная, д. 10 (окраина посёлка). Образовательное учреждение располагается в 21 км от районного центра. Социально - экономическая сфера в посёлке развита слабо, социальный статус населения неоднороден. Существует полинациональность (азербайджанцы, коми и др.).

В социальном заказе родители ставят на первое место обеспечение социальной адаптации, развитие индивидуальных способностей. В школу без ограничений принимаются дети, проживающие (прописанные) в посёлке. Дети, проживающие не в посёлке, прибывающие в течение учебного года, принимаются при наличии свободных мест.

Уникальность школы состоит в том, что она начальная. В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей младшего школьного возраста любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены

современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет через подключение Wi-Fi; имеется кабинет психологической разгрузки для проведения коррекционно - развивающих занятий педагогом-психологом, спортзал, малый спортивный зал, спортивная площадка, площадка ГТО; также сеть актовый зал, библиотека, логопункт, медицинский кабинет; в школе оформлены 4 тематических рекреации. В школе есть классы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), класс для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

Особенности социального окружения. На территории посёлка расположены организации, полезные для проведения экскурсионных мероприятий с обучающимися: модельная библиотека, музей «Истории Ярегских нефтяных шахт», дом культуры, мемориал ВОВ, памятник В.И. Ленину, ФОК, спортивный комплекс «Шахтёр».

Значимые партнеры школы. Шефскую помощь оказывают частные предприниматели, НШУ «Яреганефть ООО Лукойл – Коми».

Особенности контингента учащихся. В 1 - 4 классах школы обучается около 350 обучающихся в зависимости от ежегодного набора первоклассников. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям;
- по социальному статусу;
- по национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей посёлка.

Источники положительного или отрицательного влияния на детей. Команда администрации - квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт руководители, педагогический состав: опытные педагоги, стажисты с большой педагогической практикой, и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. Педагоги - основной источник положительного влияния на детей - грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования МОУ «НОШ №23».

Возможные отрицательные источники влияния на детей - социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка.

Оригинальные воспитательные находки школы:

- системы воспитательной работы класса,
- модель сотрудничества с родителями обучающихся,
- практический день как форма организации целенаправленной системной работы;

- обеспечение 100% охвата внеурочной деятельностью всех категорий обучающихся за счет профессионального ресурса педагогов школы с привлечением педагогов дополнительного образования;

- модель управления результатами образования на основе системы распределения профессиональных поручений с учетом свободного выбора, обеспечивающая повышение уровня персональной ответственности каждого педагога за качество выполненной работы.

Основным видом деятельности МОУ «НОШ №23» является реализация общеобразовательной программы начального общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023

Для внедрения ФОП НОО, Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МОУ «НОШ №23» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы начального общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

Анализ совместной деятельности детей и взрослых

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, объединения, курсы внеурочной деятельности, работающие по планам и программам;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских объединений («ЮИД», ДЮП», «Наш край», «Эколята», «Дружный хор», «Юные патриоты») и организаций - школьного спортивного клуба «Олимпик»;
- 7) организует для школьников экскурсии, групповые посещения (кинотеатр, планетарий);
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей, социальной адаптации школьников.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.05.2023.

	Качество основных школьных дел	Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов	Качество организуемой в школе внеурочной деятельности	Качество реализации лично-развивающего потенциала школьных уроков	Качество существующего в школе учебного самоуправления	Качество организуемых внешкольных мероприятий	Качество деятельности по формированию безопасной и комфортной среды	Качество мероприятий в рамках социального партнёрства	Качество профориентационной работы школы	Качество оформления школы, организации ее предметно-пространственной среды	Качество взаимодействия школы и семей школьников	Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений	Качество деятельности в школе по работе с "Одаренными детьми"	Качество работы школьных медиа (газет, радио, ТВ, интернет-ресурсов и т.п.)
1	10,0	9,7	10,0	10,0	8,0	10,0	10,0	8,3	8,7	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
2	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
3	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
4	9,3	10,0	10,0	9,0	7,7	8,3	9,0	9,7	9,0	10,0	10,0	10,0	10,0	9,3
5	8,0	8,7	6,3	9,7	9,0	9,7	9,0	9,3	8,0	7,0	9,0	9,7	10,0	9,0
6	10,0	9,3	10,0	10,0	9,7	10,0	10,0	10,0	9,0	10,0	10,0	10,0	10,0	9,3
7	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
8	7,3	9,7	9,0	8,3	8,0	9,7	10,0	9,7	9,3	9,7	9,3	10,0	8,0	9,0
9	8,3	10,0	10,0	9,7	8,0	7,0	9,3	6,3	7,3	7,3	10,0	9,3	6,0	8,3
10	9,7	9,7	10,0	9,7	10,0	9,7	10,0	10,0	10,0	9,7	10,0	10,0	10,0	9,3
11	10,0	10,0	9,7	10,0	10,0	9,3	9,3	10,0	9,7	9,7	10,0	9,7	10,0	10,0
12	10,0	9,7	8,3	9,7	9,7	9,7	10,0	10,0	9,7	9,0	10,0	10,0	9,3	10,0
13	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	8,3	8,0	9,7	10,0	10,0	10,0	9,7
14	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	9,3	10,0	10,0	9,7	9,3	9,7	9,7	9,7	10,0
15	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	9,7	10,0	9,3	9,0	9,0	9,3	10,0	9,3	9,7
Ср. б.	9,5	9,8	9,6	9,7	9,3	9,5	9,8	9,4	9,2	9,4	9,8	9,9	9,5	9,6

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, руководителем ШМО классных руководителей, классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и лично-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Уровень качества:
0 - 2,5 б. - критический
2,6 - 4 б. - ниже среднего
4, 1 - 6,5 б. - средний
6,6 - 8,9 б. - повышенный
9 - 10 б. - высокий

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В течение 2023 года школа организовала проведение обучающих бесед для учащихся:

06.02.2023	Инспектор ОГИБДД г. Ухта Прохоренко Н.Н.	Правила поведения на зимней дороге.	335ч.
23.03.2023	Инспектор ОГИБДД г. Ухта Прохоренко Н.Н.	Правила поведения на дороге. Гололёд.	75ч.
07.12.2023	Инспектор ОпДН г. Ухта Т.А. Прядко	Пребывание школьников на улицах в вечернее время.	38ч.
01.03.2023	С.В. Баёв. Пожарная часть пгт Ярега	Правила поведения при пожаре.	52ч.
02.05.2023		Правила безопасного поведения на каникулах.	56ч.
05.09.2023	Инспектор ОпДН г. Ухта Ю.В. Рачёва	* Хищение денежных средств с банковских карт. * Драки в школе. * Индивидуальные беседы.	50ч. 55ч. 3ч.
25.09.2023	Инспектор ОГИБДД г. Ухта Прохоренко Н.Н.	Сложность на дороге. Ухудшение видимости.	296ч.
06.10.2023	С.В. Баёв. Пожарная часть пгт Ярега	Урок ОБЖ.	27ч.
11.12.2023	Старший государственный инспектор БДД РЭО ОГИБДД ОМВД по г. Ухта Прохоренко Н.Н.	Правила поведения на дороге в зимний период.	305ч.
01.12.2023	Инспектор ОпДН г. Ухта Ю.В. Рачёва	Ответственность младших школьников.	69ч.

Также следует отметить, что школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. (Информация о проведении соответствующих мероприятий - через ГИС ЭО, сайт школы.)

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- участие в акции «Сообща, где торгуют смертью».

План профориентационной работы со школьниками утверждён, включен в календарный план воспитательной работы:

Цель: расширение первоначальные представления о месте труда в жизни каждого человека; детализировать базовые понятия о разных профессиях; предоставление возможности погружения в различные виды деятельности.

Задачи:

1. сформировать у школьников общие представления о роли труда в жизни людей, познакомить с профессиями,
2. расширить представления о разных профессиях и труде,
3. развить общетрудовые знания, умения, навыки, научить организовывать свою работу,
4. воспитать любовь к труду, уважение к людям труда.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1.	Назначение ответственного за организацию и проведение профориентационной работы в школе.	Конец августа	Директор ОУ
2.	Составление плана по профориентационной работе на новый учебный год	Начало учебного года	Заместитель директора по ВР. Ответственный за профориентационную работу
3.	Отчет по профориентационной работе за учебный год	Конец учебного года	Ответственный по профориентационной работе
Профориентационное информирование			
4.	Оформление уголка по профориентации	В течение года	Ответственный за профориентационную работу
5.	Размещение информации на сайте школы раздела «Профориентация»	В течение года	Ответственный за профориентационную работу/ ответственный за сайт
6.	Календарь профессиональных праздников	В течение года	Ответственный за профориентационную работу
Осуществление профориентации через внеурочную деятельность.			

7.	Организация и проведение: - классных часов - профориентационных бесед - просмотр профориентационных мультфильмов	1 раз в четверть	Классные руководители, учителя-предметники
8.	Встречи с представителями различных профессий.	В течение года (по договоренности)	Классные руководители
9.	Экскурсии на предприятия и организации города	В течение года (по возможности)	Классные руководители
10.	Организация предметных декад, школьных олимпиад и конкурсов	В течение года	Заместители директора по ВР и УР
11.	Оказание помощи учащимся в выборе внеурочной деятельности в зависимости от их склонностей и способностей	В начале учебного года	Классные руководители
12.	Организация факультативных занятий, кружков, секций, объединений	В течение года (согласно плану)	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог доп. образования
13.	Ведение школьниками «Профессионального портфолио»	В течение года	Классные руководители/учащиеся
Система общешкольных внеклассных мероприятий по профориентации учащихся.			
14.	Мероприятия в рамках «День учителя»	октябрь	Заместитель директора по ВР
15.	Мероприятия в рамках «День предпринимателя»	ноябрь	Ответственный по профориентационной работе
16.	Проведение викторины «Калейдоскоп профессий»	декабрь	Ответственный по профориентационной работе
17.	Мероприятия в рамках «День российской науки»	февраль	Заместитель директора по ВР. Ответственный за профориентационную работу Классные руководители
18.	Конкурс рисунков «Кем быть?»	март	Ответственный по профориентационной работе
19.	Организация и проведение олимпиады	апрель	Ответственный по

	«В мире профессий»		профориентационной работе
20.	Профориентационные игры	В течение года	Ответственный по профориентационной работе
21.	Участие во Всероссийских Проектах по профориентации «Проектория», «Билет в Будущее», «Шоу профессий».	В течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители
22.	Просмотр открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию	В течение года	Ответственный по профориентационной работе Классные руководители
23.	Презентация профессий		

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

В течение календарного 2023 года в МОУ «НОШ №23» проводились следующие мероприятия профориентационной направленности:

1. Классные часы:

В течение года классные руководители проводили классные часы по следующим темам

- *«Моя мечта о будущей профессии»*
- *«О профессиях разных, нужных и важных»*
- *«Профессия эколог»*
- *Цикл бесед «все профессии нужны, все профессии важны»*
- *«Кто работает в банке»*
- *«Азбука профессий»*
- *«есть такая профессия – Родину защищать»*
- *«О профессиях»*
- *«Профессия врача», «профессия биолог, зоолог, ботаник»*
- *«Кто такой наставник»*
- *«Как разнообразен мир профессий»*
- *«Путь в профессию начинается в школе», «Труд на радость себе и другим».*

2. Родительское собрания:

- *В мае 2023(4 четверть) во 2-х классах прошли собрания для родителей по теме «Трудовое участие ребенка в жизни семьи».*

3. Экскурсии:

- *В марте 2023 на весенней школьной площадке дети посетили ДК. Работниками была устроена Иммерсивная экскурсия.*

- *В сентябре 2023 первоклассники посетили поселковую библиотеку пгт Ярега. Были посвящены в читатели.*

4. Организация встреч учащихся с представителями различных профессий, работодателями:

- В феврале 2023 была организована (3 четверть) - Беседа с начальником отряда ПЧ 191 отряда ППС РК №19 (2-3кл)
- В мае 2023 для учащихся 4-х классов была устроена встреча с представителями Лукойла.
- В сентябре 2023 были проведены беседы с сотрудником ОПДН Рачевой (хищения денежных средств с банковской карты).
- В сентябре 2023 в 4б классе прошла беседа с председателем избирательной комиссии №338 Выборновой.
- В декабре 2023 прошли беседы для учащихся 2-3 кл с представителем Ухтинского отделения «Движения первых»

5. Общешкольные мероприятия по профориентации:

- Январь 2023 – Турнир по шашкам и шахматам
- Февраль 2023 – интерактивная игра, посвященная дню российской науки «В гостях у профессора Почемучки»
- Март 2023 – беседа «Кто такой потребитель»
- Апрель 2023 – День здоровья (различные мероприятия по отдельному плану)
- Май 2023 – беседа «Кто такой психолог». А также узнали как устроен Детский телефон доверия для учащихся 1-2 кл. а учащиеся 3-4 кл узнали про сайт «Помощь.Рядом»
- Апрель 2023 – линейка, посвященная дню космонавтики
- Сентябрь 2023 – Квиз-игра «В шахту за знаниями»
- Ноябрь 2023 – «веселые старты» среди родителей и детей 2б класса
- Ноябрь 2023 – игра среди 1-х кл «Путешествие монетки»
- Декабрь 2023 – игра «Юный финансист» среди 2-х кл

6. Другие мероприятия по профориентации:

- В течение года 2023 дети посещали различные школьные объединения, кружки и секции на базе МОУ «НОШ №23»: отряд ЮИД, Эколята, Юные патриоты, ДЮОП, Дружный хор, школьная газета «Переменка», Орлята России, «Шахматная переменка», и др.
- Участие в предметных декадах в течение 2023 года.
- Беседа в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном» по темам: «Избирательная система России», «День учителя», «По ту сторону экрана», «Налоговая грамотность»
- Приняли участие во всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «технологии, которые предсказывают погоду» на платформе Яндекс – (31.01.23)
- Урок «Я имею право знать», посвященное дню защиты прав потребителя – (12.03.23)
- Олимпиада по «Финансовой грамотности и предпринимательству» - (март 2023)
- Классным руководителем 1б подготовлен видеоролик «Чем интересна профессия космонавт» - (апрель 2023)
- Приняли участие во всероссийском музейном уроке «Первые в космосе» - (27.04.23)
- Прослушаны вебинары: «Игровые технологии в профориентации» (июнь 2023).

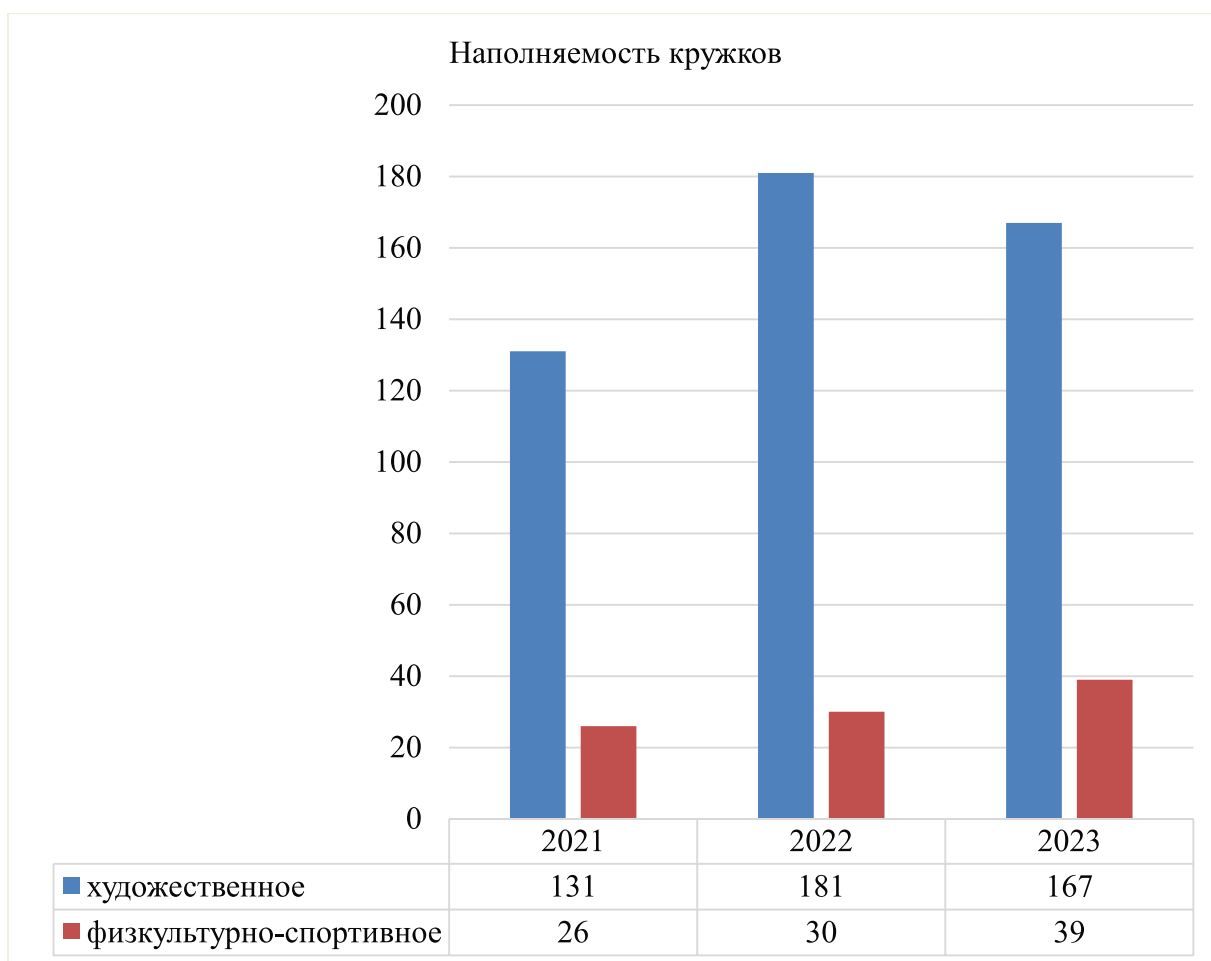
- В течение года заведующий школьной библиотекой проводила тематические беседы. Познакомила с профессией библиотекаря, а также как устроена библиотека.

- Участие в различных городских и республиканских конкурсах (банк одаренных детей)

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное.



С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения;• принятие образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, учебных планов, календарного учебного графика;• организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;• содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений;• принятие решений о награждении учащихся переводных классов похвальными листами «За отличные успехи в учении»;• обсуждение и принятие плана работы Учреждения на учебный год;• решение вопросов, связанных с организацией, проведением, подведением итогов промежуточной аттестации учащихся;• обсуждение и принятие решения по любым вопросам касающимся содержания образования;• принимает решения: о переводе учащихся, об условном переводе, о применении системы оценок текущей успеваемости и т.д.• иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности Учреждения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

	<ul style="list-style-type: none"> • Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • избирать членов Совета учреждения; • вносить предложения об изменении и дополнении Устава ; • обсуждать вопросы выдвижения работников Учреждения на награждение отраслевыми и государственными наградами; • рассматривать иные вопросы деятельности Учреждения вынесенные на рассмотрение руководителем, его органами управления; • избирать представителей работников в комиссии по трудовым спорам.
--	---

Всего учащихся в школе – 347 учащихся (из них 19 учащихся обучаются в классах с ОВЗ).

В школе имеются все правоустанавливающие документы (ссылка на школьный сайт <https://shkola23yarega-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>). Нормативная документация для реализации образовательной деятельности имеется в наличии и соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Внутренняя нормативная документация в основном соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу школы. Содержание, уровень и структура основных образовательных программ и выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соотношение обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательной организацией, соответствуют требованиям нормативных документов и федеральным государственным образовательным стандартам. На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие программы учебных предметов по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Рабочие учебные программы соответствуют требованиям ФКГОС, ФГОС и локальному акту школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

- Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	355	342	348	345

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	9	1	4	
---	---	---	---	---	--

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов. В 2023 году аттестацию прошли: 1 человек — на высшую квалификационную категорию и 4 на 1 квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

При этом в Школе есть вакансии педагогических работников, а также более 40% педагогов имеют пенсионный возраст.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13 218 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2 624 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7 467 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7 467	5341
2	Педагогическая, справочная	288	118
3	Художественная	3 957	2085

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Средний уровень посещаемости библиотеки – 16-19 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 37 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и учебной литературы в соответствии с обновлённым ФГОС НОО.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) <https://vk.com/schoolnosh23> — с 07.01.2020. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госадреса Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе; меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет английского языка
- кабинет музыки
- кабинет психолога
- кабинет учителя-логопеда
- комната психологической разгрузки
- кабинет дополнительного образования
- 2 физкультурных зала

А также имеются 4 тематических рекреации (ПДД, ДЮП, Родной край, шахматная перемена).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку некоторого оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- Оснащение компьютерного класса (мебель, тележка с зарядным устройством под ноутбуки, замена освещения, проектор)
- Оформление рекреации « Шахматная перемена» (мягкие модули, шахматные столы, стулья, магнитная доска).

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 89 процентов.

- **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	345
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	345
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	199(58%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	-

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	190 (55%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (1,5%)
– федерального уровня		70(13,3%)
– международного уровня		23 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим		1

образованием			
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей			2 (410,5%)
– первой		11 (68,4%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет			1 (0,5%)
– больше 30 лет		6 (31,5%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет			0 (0%)
– от 55 лет		8 (42%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21(100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (95%)	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14ед	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			да
– медиатеки			нет
– средств сканирования и распознавания текста			нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров			да
– системы контроля распечатки материалов			нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые	человек	345 (100%)	

могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,95 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. При этом есть вакансии педагогических работников (учитель-логопед, учитель начальных классов)